

Таблица измерений в готовом виде на модель

ПЗ - 4544 - 23 Куртка для девочки подростковой группы

№	Наименование измерений	Рост, см	Обхват груди, см			Ура- ботка, см	Допускаемые отклонения в измр. ±, см	
			88	92	96		мужск. женск. подр.	ясел. дошк. шк.
1	Длина спинки. Измерять вдоль середины спинки от шва втачива- ния капюшона до низа	Готовый вид изделия			4,9	1,5	0,8	
		164	82,5	82,5				
		170	84,5	84,5				
		176						86,5
2	Длина переда. Измерять вдоль полочки от угла плечевого шва и горловины до низа парал- лельно краю борта	Готовый вид изделия			4,9	1,5	0,8	
		164	85,2	85,4				
		170	87,2	87,4				
		176						89,6
3	Длина рукава. Измерять вдоль плечевого шва от горловины до низа	Готовый вид изделия			2,3	1,0	0,7	
		164	77,2	77,5				
		170	79,2	79,5				
		176						81,8
4	Ширина изделия на уровне линии талии. Измерять на уровне верх- него края кармана	Готовый вид изделия			3,9	1,0	1,0	
		164- 176	58,0	60,0				62,0
5	Ширина изделия на уровне линии низа. Измерять от края борта до середины спинки	Готовый вид изделия			2,9	1,0	1,0	
		164- 176	56,0	58,0				60,0
6	Ширина спинки в са- мом узком месте. Измерять между швами втачивания рукавов на уровне первой строчки	Готовый вид изделия			0,7	0,5	0,5	
		164- 176	35,0	36,0				37,0
7	Ширина изделия на уровне проймы. Измерять от края борта до середины спинки	Готовый вид изделия			3,1	1,0	0,7	
		164- 176	55,5	57,5				59,5

№	Наименование измерений	Рост, см	Обхват груди, см			Ура- ботка, см	Допускаемые отклонения в измр. ±, см	
			88	92	96		мужск. женск. подр.	ясел. до- шкшк
8	Ширина переда в самом узком месте. Измерять между швами втачивания рукавов на уровне угла начала рельефа переда	Готовый вид изделия			1,4	0,5	0,5	
		164-176	38,0	39,0				40,0
9	Ширина рукава внизу. Измерять во вдвое сложенном виде	Готовый вид изделия			4,0 резин- ка	0,5	0,5	
		164-176	14,0	14,2				14,4
10	Длина горловины. Измерять вдоль шва втачивания капюшона в горловину от одного конца до другого	Готовый вид изделия			1,6	0,5	0,5	
		164-176	56,0	57,2				58,4

Конструктор: Шебештейн Л.Г.